

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа № 60»

Интервью
«Социальное партнерство
важный элемент для развития Профсоюза?»»

Автор: Шакирова Елена Игоревна
Заместитель директора по воспитательной работе
МКОУ С(К)Ш № 60
630132, г. Новосибирск, ул. 1905 года, д. 61
shakirova-lelya@mail.ru
тел.: 8 913 008 57 15

ИНТЕРВЬЮ

**с директором и председателем первичной профсоюзной организации
муниципального казенного общеобразовательного учреждения города
Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа № 60»**

«Социальное партнерство важный элемент для развития Профсоюза?»

За многие годы деятельности профсоюзов в России сложился вполне определенный их образ. Многие еще в нашей стране помнят их как приводные ремни партии, у других профсоюзы ассоциируются с санаторными путевками, для третьих – это кассы по выдаче материальной помощи и т.д.

История - историей, но у профсоюза есть и настоящее, реальные дела и заботы, с которыми здесь сталкиваются каждый день, и конечно же, БУДУЩЕЕ. Но для начала, я решила, разобраться, как работают директор образовательной организации и председатель профсоюзной организации? Едино ли у них цели задачи, взгляды? И оказывается ли поддержка лидеру профсоюзной организации от социального партнера? Для этого и встретила с директором школы № 60 Натальей Ивановной Шаяхметовой и председателем Профсоюза Олесей Владимировной Негуляевой.

– Наталья Ивановна, с чем для вас связано понимание необходимости постоянного развития социального партнерства с профсоюзной организацией?

Для меня, как для руководителя одним из важных аспектов развития образовательной организации является самообразование педагогических кадров. Общероссийский Профсоюз образования как орган общения является могучим средством самообразования педагогов. Профсоюз предоставляет им возможность взаимного обмена результатами и достижениями своего труда, что побуждает педагогический коллектив к дальнейшему самосовершенствованию, самообразованию.

- Олеся Владимировна, но Профсоюз, насколько я понимаю, это не только самообразование учителей?

Сегодня профсоюзы превратились в важнейший элемент гражданского общества. Это связано с тем, что для профсоюзов изменились не только внешние, но и внутренние условия их деятельности, что повлияло на характер профсоюзных функций, задачи, формы и методы профсоюзной работы. В профсоюзных организациях реальными стали и социальное партнерство, и колдоговорная практика, и коллективные акции, и митинги.

– Наталья Ивановна, значит ли это, что работа профсоюзной организации вашего образовательного учреждения Вас устраивает?

Здесь невозможно сказать однозначно устраивает или нет (улыбается). Могу отметить, что нашей школе, впрочем, как и педагогам повезло с председателем первичной профсоюзной организации, ведь председатель – человек, который живет проблемами каждого работника. Она знает все обо всех и о каждом.

И работа профсоюза это не только повышение квалификации работников образования, это различный спектр направлений деятельности: культурно-массовая работа и праздники, работа с ветеранами педагогического труда, оздоровительная и спортивная работа, охрана труда, коллективный договор,

материальная поддержка, различные конкурсы, участие в митингах, ничего не забыла Олеся Владимировна?

- Олеся Владимировна, исходя из такой положительной оценки от социального партнера вашей организации, видно, что вы работаете в тандеме – так ли это?

Нет, Наталья Ивановна, ничего не забыли и да, наша работа построена таким образом, что прежде, чем принимать какие-то решения, мы садимся за стол переговоров. Вообще считаю, что язык человеку дан, чтобы двое могли разговаривать и договориться. Мы с Натальей Ивановной всегда рассказываем коллегам их права и обязанности, в связи с этим педагогам и сотрудникам не приходится защищаться от администрации. В свою очередь, хочу отметить, что Наталья Ивановна – это тот социальный партнер, который оказывает всестороннюю поддержку: и моральную, и материальную, и советом...

- В заключении нашего разговора, хотелось бы услышать, что для вас есть профсоюз? Наталья Ивановна, начнем с Вас.

Для меня, профсоюз – это существенное влияние на гармонизацию социальных отношений в сфере трудовой деятельности педагогов, повышение их социального статуса и уровня социальной защищенности. Это и материальная поддержка, и отдых, и оздоровление, и помощь, и обучение, и коллективность, все это дает мне, как руководителю – сплоченность, дружелюбность, высокий показатель профессионализма всех моих сотрудников.

- Олеся Владимировна?

Единство, открытость, независимость, преемственность, прогрессивность

Автор интервью: Шакирова Елена Игоревна

Приложение:

Фото 1. Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа № 60» Наталья Ивановна Шаяхметова (справа), председатель первичной профсоюзной организации Олеся Владимировна Негуляева (слева).



Согласие на использование персональных данных

Я, Шакирова Елена Игоревна, подтверждаю правильность предоставляемых мной данных, даю согласие с тем, что данные будут внесены в базу данных и не возражаю против некоммерческого использования материалов для размещения на электронных и в печатных ресурсах с указанием имени автора по итогам проведения конкурса.

31.10.2017г.